

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Базовая часть (Б1.Б.02)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Пенза**  
**2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

**Авторы рабочей программы**

| <b>№ пп.</b>                    | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                                                                                                 | <b>Место работы</b>                             |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.                              | Типикин Валерий Александрович | канд. мед. наук<br>доцент     | Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Трушина Елена Юрьевна         | канд. мед. наук<br>доцент     | доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии      | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |                               |                                                                                                                             |                                                 |
| 3.                              | Типикин Валерий Александрович | канд. пед. наук<br>доцент     | Заместитель директора по учебной работе                                                                                     | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 4.                              | Денисова Алла Геннадьевна     | д-р мед. наук,<br>доцент      | Заместитель директора по развитию                                                                                           | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 5.                              | Морозова Ольга Александровна  | д-р мед. наук                 | Заместитель председателя учебно-методического совета                                                                        | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017 г. протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.06.2018г. протокол № 20.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №5 Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.05.2026 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

### ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| №   | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений                                                                                                        | Дата и номер протокола утверждения документа на УС |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.  | 23.06.2018г.                        | Обновление учебной литературы                                                                                             | 26.06.2018 г., протокол №5                         |
| 2.  | 23.06.2018г.                        | Обновление содержания                                                                                                     | 26.06.2018 г., протокол №5                         |
| 3.  | 23.06.2018г.                        | Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков                                               | 26.06.2018 г., протокол №5                         |
| 4.  | 14.06.2019г.                        | Обновлена учебная литература                                                                                              | 25.06.2019 г., протокол №6                         |
| 5.  | 20.02.2020г.                        | Обновление кадрового состава                                                                                              | 25.02.2020г. протокол №2                           |
| 6.  | 20.05.2021г.                        | Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение»                                                                     | 25.05.2021 г., протокол №5                         |
| 7.  | 20.06.2022 г.                       | Обновлена учебная литература                                                                                              | 22.06.2022 г., протокол №6                         |
| 8.  | 20.06.2022 г.                       | Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение»                                                                     | 22.06.2022 г., протокол №6                         |
| 9.  | 21.06.2023 г.                       | Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации                                     | 26.06.2023 г., протокол №5                         |
| 10. | 21.06.2023 г.                       | Обновлена учебная литература                                                                                              | 26.06.2023 г., протокол №5                         |
| 11. | 21.05.2024 г.                       | Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации                                     | 28 мая 2024 г. протокол № 6                        |
| 12. | 26.05.2025 г.                       | Обновление учебной литературы.                                                                                            | 27 мая 2025 г. протокол № 5                        |
| 13. | 26.05.2025 г.                       | Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации                                     | 27 мая 2025 г. протокол № 5                        |
| 14. | 13.05.2026 г                        | Обновлена учебная литература                                                                                              | 18.05.2026г., протокол №5                          |
| 15  | 13.05.2026 г                        | Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов | 18.05.2026г., протокол №5                          |
| 16  | 13.05.2026 г                        | Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам основной специальности                                            | 18.05.2026г., протокол №5                          |
| 17  | 13.05.2026 г                        | Изменение состава кафедры и переименование названия кафедры                                                               | 18.05.2026г., протокол №5                          |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### Базовая часть (Б1.Б.02)

|                                                              |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа                                                    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина                                                                                                                                               |
| Наименование специальности                                   | Фтизиатрия                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                               | очная                                                                                                                                                                       |
| Квалификация выпускника                                      | Врач – фтизиатр                                                                                                                                                             |
| Индекс дисциплины                                            | Б1.Б.02                                                                                                                                                                     |
| Курс и семестр                                               | Второй курс, третий семестр                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 2 зачетных единицы                                                                                                                                                          |
| Продолжительность в часах                                    | 72                                                                                                                                                                          |
| в т.ч.                                                       |                                                                                                                                                                             |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 24                                                                                                                                                                          |
| Форма контроля                                               | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                    |

**Место дисциплины «Пульмонология» в структуре образовательной программы:** относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- 1) факторов риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- 2) клинической картины наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания;
- 3) методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания;
- 4) принципов терапии заболеваний органов дыхания;

сформировать умения:

- 1) интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное и др.) с целью диагностики заболеваний органов дыхания;
- 2) формулировать диагноз при заболеваниях органов дыхания в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);
- 3) проводить дифференциальную диагностику патологических состояний;

сформировать навыки:

- 1) формулировки диагноза при заболеваниях органов дыхания в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);
- 2) применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;
- 3) проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;
- 4) лечения больных с заболеваниями органов дыхания;
- 5) применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов)

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.3. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.4. Задачи программы:**

сформировать знания:

- 1) факторов риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- 2) клинической картины наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания;
- 3) методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания;
- 4) принципов терапии заболеваний органов дыхания;

сформировать умения:

- 4) интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное и др.) с целью диагностики заболеваний органов дыхания;
- 5) формулировать диагноз при заболеваниях органов дыхания в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);
- 6) проводить дифференциальную диагностику патологических состояний;

сформировать навыки:

- 6) формулировки диагноза при заболеваниях органов дыхания в соответствии с требованиями Международной классификации болезней (МКБ);
- 7) применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;
- 8) проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;

- 9) лечения больных с заболеваниями органов дыхания;
- 10) применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов)

**1.5. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

#### **1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный № 34387));
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный № 26264);

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- 1) готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо-опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 2) готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 3) готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма контроля |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| УК-1               | <u>Знания:</u><br>–сущности методов проведения системного анализа и системного синтеза;<br>–принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания (в том числе туберкулезом);<br>- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов                                                                                                                       | Т/К<br>П/А     |
|                    | <u>Умения:</u><br>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания (в том числе туберкулезом);<br>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;<br>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов                                                                                                                      | Т/К<br>П/А     |
|                    | <u>Навыки:</u><br>–сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;<br>– выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т/К<br>П/А     |
|                    | <u>Опыт деятельности:</u><br>-решение учебных и профессиональных ситуационных задач по развитию абстрактного мышления, анализа, синтеза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| ПК-3               | <u>Знания:</u><br>- медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний органов дыхания и состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- основных принципов профилактического осмотра;<br>- основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования | Т/К<br>П/А     |
|                    | <u>Умения:</u><br>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний органов дыхания.<br>- осуществлять сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, у пациентов с заболеваниями органов дыхания;<br>- планировать и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний органов дыхания;<br>- оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания                                                               | Т/К<br>П/А     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами;</li> <li>- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- определения медицинских показаний к ведению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный санитарно-эпидемиологический контроль</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний органов дыхания и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul> | Т/К<br>П/А |
| ПК-5 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинических и функциональных методов исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и интерпретации их результатов;</li> <li>-основ международной статистической классификации болезней (далее МКБ);</li> <li>-симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);</li> <li>-этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А |
|      | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование;</li> <li>-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, иммунологических), уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>— составить обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, иммунологических методов), уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>— использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т/К<br>П/А |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | <u>Навыки</u><br>- применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального и аллергологического) для выявления заболеваний органов дыхания;<br>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т/К<br>П/А |
|      | <u>Опыт деятельности:</u><br>-осуществление диагностической деятельности;<br>-направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| ПК-6 | <u>Знания:</u><br>-схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;<br>-спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания;<br>-современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;<br>– основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, при лечении заболеваний органов дыхания;<br>– особенностей лечения заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология); | Т/К<br>П/А |
|      | <u>Умения:</u><br>- составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания;<br>- правильного подбора лекарственных форм медикаментозных и немедикаментозных препаратов в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;<br>- организовывать и проводить образовательные программы для пациентов с заболеваниями органов дыхания;<br>-оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А |
|      | <u>Навыки</u><br>- лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;<br>- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний органов дыхания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т/К<br>П/А |
|      | <u>Опыт деятельности:</u><br>-осуществление лечебной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Код           | Наименование тем, элементов, подэлементов          | Индексы компетенций |
|---------------|----------------------------------------------------|---------------------|
|               | <i>Общие вопросы пульмонологии</i>                 | УК-1, ПК-5          |
| Б1.Б.02.1.1   | <b>Анатомия и физиология органов дыхания</b>       | УК-1,ПК-5           |
| Б1.Б.02.1.1.1 | Клиническая анатомия органов дыхания и средостения | УК-1, ПК-5          |

| Код                | Наименование тем, элементов, подэлементов                                                                                                                                                            | Индексы компетенций     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Б1.Б.02.1.1.2      | Физиология и патологическая физиология органов дыхания                                                                                                                                               | УК-1, ПК-5              |
| Б1.Б.02.1.1.3      | Возрастные аспекты развития органов дыхания (этапы развития в детском возрасте, особенности структуры и функции у пожилых и старых людей)                                                            | УК-1, ПК-5              |
| <b>Б1.Б.02.1.2</b> | <b>Клинические и функциональные методы исследования в пульмонологии. Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов</b> | <b>УК-1, ПК-5</b>       |
| Б1.Б.02.1.2.1      | Клинические методы обследования (сбор анамнеза, объективное обследование и т.д.)                                                                                                                     | УК-1, ПК-5              |
| Б1.Б.02.1.2.2      | Лабораторная диагностика (биохимические, бактериологические, иммунологические, морфологические и другие методы исследования)                                                                         | УК-1, ПК-5              |
| Б1.Б.02.1.2.3      | Исследование функции внешнего дыхания                                                                                                                                                                | УК-1, ПК-5              |
| Б1.Б.02.1.2.4      | Исследование системы кровообращения                                                                                                                                                                  | УК-1, ПК-5              |
| Б1.Б.02.1.2.5      | Методы визуализации                                                                                                                                                                                  | УК-1, ПК-5              |
| Б1.Б.02.1.2.6      | Эндоскопические методы исследования                                                                                                                                                                  | УК-1, ПК-5              |
| <b>Б1.Б.02.1.3</b> | <b>Симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение)</b>                   | <b>ПК-5</b>             |
| Б1.Б.02.1.3.1      | Основы международной статистической классификации болезней (далее МКБ)                                                                                                                               | ПК-5                    |
| <b>Б1.Б.02.1.4</b> | <b>Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение)</b>                                | <b>ПК-3, ПК-5, ПК-6</b> |
| Б1.Б.02.1.4.1      | Кашель                                                                                                                                                                                               | ПК-5, ПК-6              |
| Б1.Б.02.1.4.2      | Боли в грудной клетке                                                                                                                                                                                | ПК-5, ПК-6              |
| Б1.Б.02.1.4.3      | Кровохарканье и легочное кровотечение                                                                                                                                                                | ПК-5, ПК-6              |
| Б1.Б.02.1.4.4      | Легочный инфильтрат, легочная диссеминация                                                                                                                                                           | ПК-5, ПК-6              |
| Б1.Б.02.1.4.5      | Плевральный выпот                                                                                                                                                                                    | ПК-5, ПК-6              |
| Б1.Б.02.1.4.6      | Субфебрилитет. Лихорадка                                                                                                                                                                             | ПК-3, ПК-5              |
| Б1.Б.02.1.4.7      | Бронхообструктивный синдром                                                                                                                                                                          | ПК-5, ПК-6              |
| Б1.Б.02.1.4.8      | Одышка, цианоз                                                                                                                                                                                       | ПК-5, ПК-6              |
| <b>Б1.Б.02.1.5</b> | <b>Инфекционные заболевания легких</b>                                                                                                                                                               | <b>ПК-3, ПК-5</b>       |
| Б1.Б.02.1.5.1      | Бронхиты (острый и хронический).                                                                                                                                                                     | ПК-5                    |
| Б1.Б.02.1.5.2      | Пневмония (внебольничная, нозокомиальная).                                                                                                                                                           | ПК-3, ПК-5              |
| Б1.Б.02.1.5.3      | Абсцессы (острые и хронические) и гангрена легких.                                                                                                                                                   | ПК-5                    |
| Б1.Б.02.1.5.4      | Бронхоэктазии. Бронхоэктатическая болезнь.                                                                                                                                                           | ПК-5                    |
| <b>Б1.Б.02.1.6</b> | <b>Обструктивные заболевания легких</b>                                                                                                                                                              | <b>ПК-5</b>             |
| Б1.Б.02.1.6.1      | Хроническая обструктивная болезнь легких (далее – ХОБЛ).                                                                                                                                             | ПК-5                    |
| Б1.Б.02.1.6.2      | Эмфизема легких.                                                                                                                                                                                     | ПК-5                    |
| Б1.Б.02.1.6.3      | Бронхиальная астма (далее – БА).                                                                                                                                                                     | ПК-5                    |
| Б1.Б.02.1.6.4      | Бронхиолит.                                                                                                                                                                                          | ПК-5                    |

| Код                 | Наименование тем, элементов, подэлементов                                                                                                                                     | Индексы компетенций |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Б1.Б.02.1.7</b>  | <b>Диффузные паренхиматозные заболевания легких (далее – ДПЗЛ).</b>                                                                                                           | <b>ПК-5</b>         |
| Б1.Б.02.1.7.1       | Диффузные паренхиматозные заболевания легких неизвестной этиологии. Идиопатические интерстициальные пневмонии                                                                 | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.7.2       | ДПЗЛ известной этиологии (при системных заболеваниях соединительной ткани)                                                                                                    | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.7.3       | ДПЗЛ с гранулематозной реакцией (саркоидоз, экзогенный аллергический альвеолит)                                                                                               | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.7.4       | Другие ДПЗЛ: легочный альвеолярный протеиноз, легочные геморрагические синдромы, лангергансо-клеточный гистиоцитоз, лимфангиолейомиоматоз                                     | ПК-5                |
| <b>Б1.Б.02.1.8</b>  | <b>Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения</b>                                                                                             | <b>ПК-5</b>         |
| Б1.Б.02.1.8.1       | Тромбоэмболия легочной артерии (далее – ТЭЛА).                                                                                                                                | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.8.2       | Первичная (идиопатическая) легочная гипертензия (далее – ПЛГ).                                                                                                                | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.8.3       | Легочная гипертензия (далее – ЛГ) при хронических респираторных заболеваниях.                                                                                                 | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.8.4       | Поражения легких при системных васкулитах.                                                                                                                                    | ПК-5                |
| <b>Б1.Б.02.1.9</b>  | <b>Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры.</b>                                                                                           | <b>ПК-5</b>         |
| Б1.Б.02.1.9.1       | Поражения плевры воспалительной природы.                                                                                                                                      | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.9.2       | Поражения плевры иной природы: гидроторакс, хилоторакс, спонтанный пневмоторакс, гемоторакс.                                                                                  | ПК-5                |
| <b>Б1.Б.02.1.10</b> | <b>Опухоли легких и средостения.</b>                                                                                                                                          | <b>ПК-5</b>         |
| Б1.Б.02.1.10.1      | Опухоли легких (доброкачественные и злокачественные)                                                                                                                          | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.10.2      | Опухоли и кисты средостения (доброкачественные и злокачественные)                                                                                                             | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.10.3      | Опухоли плевры                                                                                                                                                                | ПК-5                |
| <b>Б1.Б.02.1.11</b> | <b>Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически-детерминированные заболевания легких</b>                                                                           | <b>ПК-5</b>         |
| Б1.Б.02.1.11.1      | Аномалии и пороки развития органов дыхания.                                                                                                                                   | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.11.2      | Дефицит $\alpha$ 1-антитрипсина.                                                                                                                                              | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.11.3      | Иммунодефицитные состояния.                                                                                                                                                   | ПК-5                |
| Б1.Б.02.1.11.4      | Легочный альвеолярный микролитиаз.                                                                                                                                            | ПК-5                |
| <b>Б1.Б.02.1.12</b> | <b>Лечение заболеваний органов дыхания</b>                                                                                                                                    | <b>ПК-6</b>         |
| Б1.Б.02.1.12.1      | Антибактериальные препараты. Классификация. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания, противопоказания                                                                     | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.12.2      | Сульфаниламиды. Классификация. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания, противопоказания                                                                                  | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.12.3      | Базисные противовоспалительные препараты (кортикостероиды – системные и ингаляционные, кромоны). Классификация. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания, противопоказания | ПК-6                |

| Код            | Наименование тем, элементов, подэлементов                                                                                                                                                               | Индексы компетенций |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Б1.Б.02.1.12.4 | Бронхолитические препараты: агонисты бета-адренорецепторов, антихолинергические препараты (М-холинолитики), метилксантины. Классификация. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания, противопоказания | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.12.5 | Комбинированные ингаляционные препараты: двойные и тройные сочетания бронхолитиков и глюкокортикостероидов. Классификация. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания, противопоказания                | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.12.6 | Антагонисты медиаторов (антилейкотриеновые и антигистаминные препараты). Классификация. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания, противопоказания                                                   | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.12.7 | Средства для лечения кашля: мукоактивные и противокашлевые препараты. Классификация. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания, противопоказания                                                      | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.13   | <b>Хирургическое лечение заболеваний органов дыхания</b>                                                                                                                                                | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.14   | <b>Природные лечебные факторы, лекарственная, немедикаментозная терапия и другие методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>                   | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.15   | <b>Неотложные жизнеугрожающие состояния в пульмонологии</b>                                                                                                                                             | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.15.1 | Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)                                                                                                                                    | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.15.2 | Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)                                                                                                                                      | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.15.3 | Астматический статус (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)                                                                                                                                       | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.15.4 | Отек легких (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)                                                                                                                                                | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.15.5 | Рестриктивная дыхательная недостаточность (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)                                                                                                                  | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.15.6 | Интоксикация (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)                                                                                                                                               | ПК-6                |
| Б1.Б.02.1.15.7 | Аспирация инородного тела (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)                                                                                                                                  | ПК-6                |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** *третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)*

**4.2. Вид контроля:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

| Виды учебной работы                                      | Кол-во часов/зачетных единиц |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>            | <b>44</b>                    |
| <b>в том числе:</b>                                      |                              |
| - лекции                                                 | 4                            |
| - семинары                                               | 12                           |
| - практические занятия                                   | 28                           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> | <b>24</b>                    |
| <b>в том числе:</b>                                      |                              |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 24                           |
| <b>Итого:</b>                                            | <b>72 акад. час/ 2 з. ед</b> |

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| Код                | Название раздела дисциплины                                                                                                                                                                     | Кол-во часов/зачетных единиц |           |           |           | Индексы формируемых компетенций |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                 | Л                            | СЗ        | ПЗ        | СР        |                                 |
| <b>Б1.Б.02.1.1</b> | Общие вопросы пульмонологии                                                                                                                                                                     | 1                            | 4         | 6         | 2         | УК-1, ПК-5                      |
| <b>Б1.Б.02.1.2</b> | Клинические и функциональные методы исследования в пульмонологии<br>Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов | 1                            | 4         | 6         | 4         | УК-1, ПК-5                      |
| <b>Б1.Б.02.1.3</b> | Основные заболевания органов дыхания.                                                                                                                                                           | 1                            | 5         | 8         | 6         | ПК-3, ПК-5                      |
| <b>Б1.Б.02.1.4</b> | Основные принципы комплексного лечения больных заболеваниями органов дыхания                                                                                                                    | 1                            | 5         | 8         | 6         | ПК-6                            |
| <b>Итого</b>       | <b>72</b>                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                     | <b>12</b> | <b>28</b> | <b>24</b> |                                 |

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического

применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### **Тематика лекционных занятий: (4 академ. час)**

- 1.Анатомия и физиология органов дыхания (1 академ. час)
- 2.Основные заболевания органов дыхания (1 академ. час)
- 3.Диагностика заболеваний органов дыхания (1 академ. час)
- 4.Основные принципы комплексного лечения заболеваний органов дыхания (1 академ. час)

#### **4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть:вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### **Тематика семинарских занятий: (12 академ. час)**

- Анатомия системы внешнего дыхания. (1 академ.час).
- Физиология системы внешнего дыхания. (1 академ.час).
- Клинические методы исследования. (1 академ.час)
- Методы исследования функции внешнего дыхания. (1 академ.час).
- Функциональные методы исследования системы кровообращения. (1 академ.час).
- Рентгенологические методы исследования. (2 академ.часа).
- Эндоскопические методы исследования. (1 академ.час).
- ХОБЛ: клинический разбор больного. (1 академ.час).
- Пневмония внебольничная. (1 академ.час).
- Бронхиальная астма. (1 академ.час).
- Плевриты: клинический разбор больного. (1 академ.час).
- Кашель. (1 академ.час).
- Кровохарканье, легочное кровотечение. (1 академ.час).
- Хроническое легочное сердце. (1 академ.час).
- Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани (1 академ.час).
- Саркоидоз и другие гранулематозы: клинический разбор. (1 академ.час).
- Рациональная антибактериальная терапия. (1 академ.час).

#### **4.6.Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### **Тематика практических занятий: (44 академ. час)**

1. Клинические методы исследования (физикальные). (1 академ.час).

2. Методы исследования функции внешнего дыхания. (1 *акад.час*).
3. Эндоскопические методы исследования. (1 *акад.час*).
4. Кашель. (1 *акад.час*).
5. Боли в грудной клетке. (1 *акад.час*).
6. Кровохарканье, легочное кровотечение. 8 часов. (1 *акад.час*).
7. Легочный инфильтрат, легочная диссеминация. (1 *акад.час*).
8. Плевральный выпот. (1 *акад.час*).
9. Одышка, цианоз. (1 *акад.час*).
10. Бронхообструктивный синдром. (1 *акад.час*).
11. Субфебрилитет. Лихорадка. (1 *акад.час*).
12. ХОБЛ. (1 *акад.час*).
13. Внебольничная пневмония. (1 *акад.час*).
14. Бронхиальная астма. (1 *акад.час*).
15. Поражения плевры воспалительной природы. (1 *акад.час*).
16. Поражения плевры иной природы: гидроторакс, хилоторакс, спонтанный пневмоторакс, гемоторакс. (1 *акад.час*).
17. Опухоли плевры. (1 *акад.час*).
18. Абсцессы (острые и хронические) и гангрена легких (1 *акад.час*).
19. Бронхоэктазии. Бронхоэктатическая болезнь. (1 *акад.час*).
20. Эмфизема легких. (1 *акад.час*).
21. Легочное сердце. (1 *акад.час*).
22. Тромбоэмболия легочной артерии. (1 *акад.час*).
23. Системные легочные васкулиты. (1 *акад.час*).
24. Первичная (идиопатическая) легочная гипертензия. (1 *акад.час*).
25. Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани. (1 *акад.час*).
26. Фиброзирующие альвеолиты. (1 *акад.час*).
27. Саркоидоз и другие гранулематозы. (1 *акад.час*).
28. Опухоли легких (доброкачественные и злокачественные). (1 *акад.час*).
29. Генетически-детерминированные заболевания с поражением легких. (1 *акад.час*).
30. Аномалии и пороки развития. Гипоплазия и аплазия легкого. (1 *акад.час*).
31. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (2 *акад.часа*).

#### 4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов: (24 акад. час)**

1. Основы физиологии дыхания (3 акад. часа).
2. Возрастные особенности развития органов дыхания. (3 акад. часа).
3. Физическая основа методов перкуссии и аускультации. (3 акад. часа).
4. Причины развития кашля у больных с заболеваниями органов дыхания. (3 акад. часа).
5. ХОБЛ (3 акад. часа).
6. Роль пульмонолога в первичной диагностике туберкулеза органов дыхания (3 акад. часа).
7. Бронхоэктазии. Бронхоэктатическая болезнь. (3 акад. час).
8. Легочное сердце. (3 акад. час).

#### **Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

| Код             | Название раздела дисциплины, темы | Виды самостоятельной работы                                                                                    | Кол-во часов/за-четных единиц | Индексы формируемых компетенций |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>18 часов</b> |                                   |                                                                                                                |                               |                                 |
| Б1.Б.1.2        | Общие вопросы пульмонологии       | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 8 акад. часа.                 | УК-1, ПК-5                      |
| Б1.Б.1.3        | Клинические и функциональные      | Изучение литературы, клинических                                                                               | 8 акад. часа.                 | УК-1, ПК-5                      |

|          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                   |                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|          | методы исследования в пульмонологии. Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов            | рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.                                  |                   |                        |
| Б1.Б.1.3 | Симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение) | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 8<br>акад. часов. | УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (*зачета*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1.** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| № | Содержание вопроса (задания) | Индексы проверяемых компетенций |
|---|------------------------------|---------------------------------|
|---|------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Краткая характеристика метода бодиплетизмографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5       |
|   | <u>Ответ:</u> Метод является основным для исследования механики дыхания и дает возможность, в отличие от спирографии, полностью оценить структуру общей емкости легких с учетом остаточного объема, а также измерить аэродинамическое сопротивление дыхательных путей.<br>Это позволяет более точно разграничить обструктивные и рестриктивные вентиляционные нарушения, уточнить характер ограничения воздушного потока, выявить изменения эластических свойств легких и их гипервоздушность, мониторировать течение заболевания и эффективность проводимого лечения, своевременно снижать и увеличивать объем проводимой терапии. |            |
| 2 | Какой метод исследования наиболее информативен для оценки воспалительной диссеминации при предполагаемом туберкулезе легких?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1, ПК-5 |
|   | Ответ: наиболее информативен для оценки воспалительной диссеминации при предполагаемом туберкулезе легких компьютерная томография;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

| № | Содержание тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индексы проверяемых компетенций |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | <b><u>Инструкция:</u> выберите правильный ответ по схеме:</b><br>А) – если правильные ответы 2, 3 и 5;<br>Б) – если правильные ответы 1, 2, 3 и 5;<br>В) - если правильный ответ 4;<br>Г) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5;<br>Д) - если правильные ответы 3 и 4.                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-5                            |
|   | Ингибиторами протеолитических ферментов бронхиального секрета, предохраняющих опорный аппарат стенки альвеол от разрушения, являются:<br>1. интерлейкины;<br>2. иммуноглобулины;<br>3. α1-антитрипсин;<br>4. α1-антихимотрипсин;<br>5. простагландины.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| 2 | <b><u>Инструкция:</u> Выберите правильный ответ по схеме:</b><br>А) Если правильны ответы 1,2 и 3<br>Б) Если правильны ответы 1 и 3<br>В) Если правильны ответы 2 и 4<br>Г) Если правильны ответы 4<br>Д) Если правильны ответы 1,2,3,4<br>При оценке технического качества обзорной рентгенограммы органов грудной клетки установка считается правильной, если:<br>1. Медиальные отрезки ключиц отстоят на одинаковом расстоянии от остистых отростков позвонков<br>2. Медиальные отрезки ключиц отстоят на одинаковом | УК-1, ПК-5                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>расстоянии от края позвоночника</p> <p>3. Остистые отростки позвонков делят грудную клетку на две симметричные половины</p> <p>4. Лопатки выведены за пределы грудной клетки</p> <p>5. Лопатки в пределах грудной клетки</p> |  |
|  | <b>Ответ:</b> Д                                                                                                                                                                                                                 |  |

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| №  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индексы проверяемых компетенций |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | <p>Составьте программу дополнительного обследования больного с тяжелой внебольничной пневмонией</p> <p><i>Ответ:</i> 1.рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях; 2.пульсоксиметрия, при <math>Sp(a)O_2 &lt; 90\%</math> - исследование газов артериальной крови (<math>PO_2</math>, <math>PCO_2</math>, pH, бикарбонаты); 3.развернутый общий анализ крови с определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы; 4.биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, электролиты, печеночные ферменты, билирубин, глюкоза, альбумин); 5.электрокардиографическое исследование в стандартных отведениях; 6.микробиологические исследования: бактериологическое исследование респираторного образца; бактериологическое исследование крови;экспресс-тесты по выявлению пневмококковой и легионеллезной антигенурии</p>                                                                          | <b>ПК-5</b>                     |
| 2  | <p>Составьте программу обследования больного с бронхиальной астмой. Какие клинические признаки повышают вероятность наличия у пациента бронхиальной астмы</p> <p><i>Ответ:</i> Наличие более одного из следующих симптомов: хрипы, удушье, чувство заложенности в грудной клетке и кашель, особенно в случаях: – ухудшения симптомов ночью и рано утром; – возникновения симптомов при физической нагрузке, воздействии аллергенов и холодного воздуха; – возникновения симптомов после приема аспирина или бета-блокаторов. - Наличие атопических заболеваний в анамнезе; -Наличие астмы и/или атопических заболеваний у родственников;- Распространенные сухие свистящие хрипы при выслушивании (аускультации) грудной клетки;- Низкие показатели пиковой скорости выдоха или объема форсированного выдоха за 1 секунду (ретроспективно или в серии исследований), необъяснимые другими причинами;- Эозинофилия периферической крови, необъяснимая другими причинами</p> | <b>ПК-5</b>                     |
| 3  | <p>Проведите физикальное обследование пациента с воспалительным заболеванием нижних дыхательных путей. Дайте оценку полученным результатам. Охарактеризуйте патологические типы дыхания.</p> <p><i>Ответ:</i> 1. Дыхание Чейна-Стокса – дыхательные циклы постепенно нарастают, а по достижении максимальной для данного периода глубины дыхания происходит постепенное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК-5</b>                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>снижение ее до минимальной глубины и переход в паузу, в период паузы больной может терять сознание. Наблюдается при нарушениях кровообращения, кровоизлияниях в мозг, менингитах, опухолях головного мозга, тяжелых интоксикациях, вызванных химическими отравлениями и др.</p> <p>2. Дыхание Биота – чередование равномерных дыхательных движений и продолжительных пауз, строгая закономерность числа дыханий и продолжительность пауз отсутствуют. Наблюдается при опухолях мозга, менингитах, менингоэнцефалитах, диабетической коме.</p> <p>3. Диссоциированное дыхание Грокко – нарушение координационной функции нервно-регуляторного аппарата, обеспечивающего гармоническую и последовательную работу отдельных групп дыхательной мускулатуры. Этот тип дыхания наблюдается при тяжелых состояниях: нарушениях мозгового кровообращения, абсцессах мозга, базальном менингите, реже – при диабетической коме, уремии.</p> <p>4. Дыхание Куссмауля характеризуется медленными или быстрыми глубокими дыхательными движениями с вовлечением вспомогательной дыхательной мускулатуры. Основным патологическим процессом, вызывающим этот тип дыхания, является ацидоз: диабетическая кома, ацетонемическая рвота, метаболический ацидоз любого происхождения.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| № | Содержание тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индексы проверяемых компетенций |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | <p><b>Инструкция:</b> выберите один правильный ответ:</p> <p>Причиной ослабленного везикулярного дыхания в зоне воспаления является:</p> <p>А. уплотнение легкого;</p> <p>Б. заполнение альвеол экссудатом, нарушение бронхиальной проходимости;</p> <p>В. склерозирование стенок бронхиол;</p> <p>Г. разрушение легочной ткани;</p> <p>Д. нарушение мукоцилиарного клиренса.</p> <p><b>Ответ:</b> Б.</p> | ПК-5                            |
| 2 | <p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>Синтезируют сурфактант в легочной паренхиме клетки:</p> <p>А. фибробласты;</p> <p>Б. макрофаги;</p> <p>В. тучные клетки;</p> <p>Г. альвеолоциты II типа;</p> <p>Д. эозинофилы.</p>                                                                                                                                                                  | ПК-5                            |

### 6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| № | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Факторы, способствующие росту заболеваний органов дыхания. Уточните причины негативного влияния курения на органы дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5                            |
|   | <u>Ответ:</u> Курение затрудняет самоочищение дыхательных путей. Химические вещества табачного дыма, в особенности синильная кислота, акролеин, аммиак, двуокись азота и формальдегид, оказывают прямое пагубное воздействие на реснички. Повреждение этой системы может привести к скоплению слизи и токсичных веществ в легких, увеличивая, таким образом, вероятность развития заболеваний легких и токсического воздействия на организм в целом. Хроническое курение, так и вдыхание табачного дыма у тех, кто не курит, повышает порог защитного рефлекса при попадании инородных тел. Это означает, что у курильщиков инородные предметы могут с большей вероятностью попасть в дыхательные пути. В патогенезе развития ХОБЛ важную роль играет оксидативный стресс и пониженная антиоксидантная способность плазмы крови. Изменение баланса протеиназ и антипротеиназ ведет к ремоделированию, изменению структуры легких, при котором возникает обструкция дыхательных путей. |                                 |
| 2 | Какие группы препаратов используются при ХОБЛ с редкими ( $\leq 1$ в год) обострениями?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-6                            |
|   | <u>Ответ:</u> Короткодействующие и пролонгированные $\beta_2$ -агонисты, короткодействующие и пролонгированные антихолинэргические препараты, теофиллины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |

### 6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| № | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индексы проверяемых компетенций |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Окажите неотложную помощь при пневмонии тяжелого течения. Критерии, необходимые для перевода больного на пероральный прием антибактериальных препаратов                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5                            |
|   | <u>Ответ:</u> снижение температуры тела до субфебрильных цифр ( $<37,5^{\circ}\text{C}$ ) при двух измерениях с интервалом 8 ч; уменьшение выраженности одышки; отсутствие нарушения сознания; положительная динамика со стороны других симптомов и признаков заболевания; отсутствие нарушений всасывания в ЖКТ; согласие (настроенность) пациента на пероральное лечение. |                                 |
| 2 | Проведите спирометрию. Оцените значения показателей спирометрии. Спирометрическая классификация ХОБЛ                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1, ПК-5                      |
|   | <u>Ответ:</u> Степень тяжести ОФВ1/ФЖЕЛ ОФВ1, % от должного<br>I Легкая $< 0,7$ (70 %) ОФВ1 = 80%                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |

|                   |                |                                                                                          |
|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| II Среднетяжелая  | $< 0,7$ (70 %) | $50\% \leq \text{ОФВ1} < 80\%$                                                           |
| III Тяжелая       | $< 0,7$ (70 %) | $30\% \leq \text{ОФВ1} < 80\%$                                                           |
| IV Крайне тяжелая | $< 0,7$ (70 %) | $\text{ОФВ1} < 30\%$ или $< 50\%$ в сочетании с хронической дыхательной недостаточностью |

#### 6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

| № | Содержание задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | <u>Ситуационная задача 1.</u> Пациент 18 лет считает себя больным с раннего детского возраста. В анамнезе – рецидивирующие двусторонние пневмонии и синуситы, рецидивирующие бактериальные инфекции мягких тканей. При трехкратном исследовании хлориды пота – 30-40 ммоль/л. При компьютерной томографии органов грудной клетки выявлены двусторонние бронхоэктазии.                                                                                                                                                                                                                             | УК-1, ПК-5                      |
|   | <u>Вопрос 1.</u><br><u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ:<br>Исследование, которое необходимо провести в первую очередь для уточнения диагноза:<br>А. бактериоскопия мокроты на кислотоустойчивые микроорганизмы (далее – КУМ);<br>Б. генетическое тестирование на муковисцидоз;<br>В. иммунограмма;<br>Г. исследование NO в выдыхаемом воздухе;<br>Д. бронхоскопия.                                                                                                                                                                                                                 | УК-1, ПК-5                      |
|   | Ответ: В.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|   | <u>Вопрос 2.</u><br><u>Инструкция:</u> выберите правильный ответ по схеме:<br>А) – если правильные ответы 2, 3 и 5;<br>Б) – если правильные ответы 1, 2, 3 и 5;<br>В) – если правильный ответ 4;<br>Г) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5;<br>Д) – если правильные ответы 3 и 4.<br><br>Изменения, которые Вы ожидаете увидеть в иммунограмме, – это:<br>1. снижение фагоцитарной активности нейтрофилов и макрофагов;<br>2. снижение количества CD4+ лимфоцитов;<br>3. снижение количества CD8+ лимфоцитов;<br>4. снижение общего количества Ig A, M, G;<br>5. повышение концентрации Ig E. | УК-1, ПК-5                      |
|   | Ответ: В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1, ПК-5                      |
|   | <u>Вопрос 3.</u><br><u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ:<br>В иммунограмме выявлено снижение общего количества Ig A, M, G. Укажите наиболее вероятный диагноз:<br>А. бронхоэктатическая болезнь, тяжелое течение;<br>Б. общий переменный иммунодефицит;<br>В. синдром Мунье-Куна;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |

|  |                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|
|  | Г. первичная цилиарная дискинезия;<br>Д. муковисцидоз. |  |
|  | Ответ: Б.                                              |  |

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### *Основная литература*

1. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>
2. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>
3. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html>
4. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
5. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
6. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>

7. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
8. Противотуберкулезный диспансер: эффективная междисциплинарная концепция : руководство врачей / под ред. В. А. Аксеновой, И. А. Божкова, Г. С. Баласанянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. : ил. - 432 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477137.html>

### *Дополнительная литература*

1. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>
2. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
4. Неотложные состояния в пульмонологии Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17). <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785982161031-0006.html>
5. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>
6. Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970412329-KLI28161921/003.html>

7. Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442487.html>
8. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 416с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>

## **7.2 Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1 Лабораторная диагностика заболеваний легких инфекционной и неинфекционной природы В.А.Типикин, Е.Р.Кулюцина, В.С.Иванова, Л.В.Курашвили И.Ю.Коротин, Пенза 2015 г.
- 2 Современные способы доставки лекарственных веществ при бронхиальной обструкции, В.П.Сергеева , В.А.Типикин, Н.М.Иваногло, И.Ю.Коротин, Пенза 2011 г.
- 3 Плевриты В.П.Сергеева, И.Ю.Коротин, В.А.Типикин. Пенза 2010 г.
- 4 Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 192 с. – 2 экз.
- 5 Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016– 560 с.: ил. – 2 экз.
- 6 Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 112 с. – 3 экз.
- 7 Патология органов дыхания : Атлас /Под ред. Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с.: ил – 2 экз.
- 8 Клиническая интерпретация рентгенограммы легких: Справочник /Дарби М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 216 с.: ил. – 3 экз.
- 9 Илясова Е.Б. Лучевая диагностика: Учебное пособие /Илясова Е.Б., Чехонская М.Л., Приезжева В.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 280 с.: ил. – 3 экз.
- 10 Лучевая диагностика органов грудной клетки: Национальное рук-во /Под ред. Трояна В.Н., Шехтера А.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 584 с. – 3 экз
- 11 Диссеминированные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 480 с.: ил. – 5 экз.
- 12 Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 176 с.: ил. – 5 экз.
- 13 Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких/ Пер. с нем. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 192 с. – 5 экз.
- 14 Пульмонология: Национальное рук-во с прилож. на CD /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 960 с. – 10 экз.
- 15 Пульмонология [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html>

- 16 Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>
- 17 "Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>
- 18 Клинические рекомендации. Пульмонология / Под ред. Чучалина А.Г. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 336 с. – 10 экз.
- 19 Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 264 с. – 15 экз.
- 20 Внутренние болезни по Дэвидсону: Пульмонология / Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 144 с. – 10 экз.
- 21 Диагностика и лечение пневмоний: Основные принципы: Учеб. пособие /Под ред. Сторожакова Г.И, Карабиненко А.А. – М.: МИА, 2008 – 168 с. – 5 экз.
- 22 Чернеховская Н.Е. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания: Учеб. пособие / Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 128 с.: ил. – 5 экз.
- 23 Пыцкий В.И. Механизмы возникновения и развития бронхиальных астм и основные принципы их лечения – М.: Фармарус Принт Медиа, 2008 – 56 с. – 5 экз.
- 24 Наглядная пульмонология /Уорд Д., Уорд Д., Лич Р., Винер Ч.; пер. с англ. /Под ред. Овчаренко С.И. – М.: Гэотар-медиа, 2008. – 112 с.:ил. – 10 экз.
- 25 Респираторная медицина: Руководство в 2-х т. /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – Т.1 – 800 с. – 5 экз.
- 26 Респираторная медицина: Руководство в 2-х т. /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – Т.2 – 816 с. – 5 экз.
- 27 Интерстициальные болезни легких: Практич. руководство /Под ред. Мухина Н.А. – М.: Литтерра, 2007 – 432 с. – 5 кз.
- 28 Рациональная фармакотерпия заболеваний органов дыхания /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Литтерра, 2007 – 544 с. – 5 экз.
- 29 Лечение болезней легких /Остапенко В.А., Ахмедов В.А., Баженов Е.Е. и др. /Под ред. Остапенко В.А. – М.: МИА, 2005- 384 с. – 10 экз.

### ***Интернет-ресурсы открытого доступа:***

- 1.Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
- 2.«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

- 3.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
- 4.Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 5.Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) 6) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/window>) 7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
- 9.Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
- 11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

### **7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Российской Федерации